



Rondebriefje Stadsronde

Onderwerp	"Samen Leren in Maastricht", Onderwijsvisie van Gemeente Maastricht
Datum	10 september, 2019
Portefeuillehouder	Wethouder Jongen
Programmanummer	4 Onderwijs
Behandelend ambtenaar	PMJ Muijers Telefoonnummer: 06-11345986 peggy.muijers@maastricht.nl
Wat hebben we aan het einde van de bijeenkomst bereikt?	Deze stadsronde stelt de raadsleden in de gelegenheid om de opgestelde Onderwijsvisie "Samen Leren in Maastricht" en de daaraan ten grondslag liggende kernwaarden te bespreken met een vertegenwoordiging van deelnemers aan onderwijstafels. De raadsleden bereiden hiermee besluitvorming ter vaststelling van de Onderwijsvisie Maastricht voor.
Vorm bijeenkomst	Vervolg onderwijstafels, waarin de raad in gesprek kan over de onderwijsvisie met vertegenwoordiging van de drie eerder georganiseerde Onderwijstafels. Er zullen tijdens de stadsronde drie onderwijstafels ingericht worden: <ol style="list-style-type: none">1) Het jonge kind (0-13 jaar), waarbij een afvaardiging van kinderopvang, primair onderwijs en jeugdgezondheidszorg, schoolmaatschappelijk werk wordt uitgenodigd;2) De jongvolwassene (12-18 jaar), waarbij een afvaardiging van voortgezet onderwijs, jeugdgezondheidszorg, schoolmaatschappelijk werk en MKB wordt uitgenodigd;3) De student (vanaf 18 jaar), waarbij een afvaardiging van hoger onderwijs, universiteit en provincie wordt uitgenodigd. De raad verdeelt zich over drie groepen die roulerend de onderwijstafels bezoeken. Per tafel wordt 15 minuten aangehouden, waarin reacties worden genoteerd op een flipover. Het laatste half uur van de stadsronde is plenair en zullen de flipovers per tafel beproven worden. Uiteraard is de bezetting van de drie onderwijstafels afhankelijk van de aanwezigen tijdens de stadsronde.
Wie neemt uiteindelijk het besluit?	De gemeenteraad
Verloop voorgaande proces	Er is met behulp van filosoof Govert Derix een "Onderwijs narratief" opgesteld. Een verhaal dat een vijftal kernwaarden beschrijft als gezamenlijke basis onder de transformaties die gaande zijn in het onderwijs en het sociale domein. Er zijn vervolgens drie onderwijstafels ingericht (0-12 jaar; 12-18 jaar; 18 jaar en ouder) waar dit narratief is voorgedragen en waarover het gesprek met stakeholders is gevoerd.



	<p>Vervolgens zijn er beleidsopgaven geschreven die getoetst zijn aan de gevonden kernwaarden.</p> <p>De kernwaarden en de beleidsopgaven vormen samen de onderwijsvisie "Samen Leren in Maastricht".</p>
Inhoud	<p>De gemeenteraad heeft aan de portefeuillehouder onderwijs gevraagd een Onderwijsvisie op te stellen.</p> <p>Het proces om tot een Onderwijsvisie te komen, is gestart door met ondersteuning van filosoof Govert Derix aan een drietal 'onderwijstafels' met stakeholders op zoek te gaan naar gemeenschappelijk waarden die ons drijven bij de grote veranderingen die gaande zijn in het onderwijs en het sociale domein en die daarmee onze gezamenlijke basis vormen.</p> <p>Vervolgens zijn er beleidsopgaven beschreven die aansluiten bij die veranderingen maar ook bij de wettelijke taken van de gemeente op onderwijsgebied, daarbij rekening houdend met de verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeente en onderwijsbesturen.</p> <p>Deze beleidsopgaven zijn getoetst aan de gevonden kernwaarden (de gezamenlijke basis) en zullen verder concreet worden uitgewerkt in een nog op te stellen uitvoeringsagenda de Educatieve Agenda Maastricht, alsook in Integrale Huisvestingsplannen.</p>
Van de raadsleden wordt gevraagd	Informeren en in dialoog te gaan met de stad
Worden er extra partijen uitgenodigd voor de stadsronde	Ja, de vertegenwoordigers van de eerder georganiseerde onderwijstafels zullen persoonlijk worden uitgenodigd.
Vervolgtraject	Raadsronde